

5-7
лет

Н. В. Нищева

Рассказываем
по серии
картинок

Выпуск

3

ОБУЧЕНИЕ

творческому рассказыванию

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС

2019

ББК 74.100.5
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907106-48-2

В пособии представлены серии картинок для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста пересказу с элементами творческого рассказывания. Ребенку предлагается не только пересказать рассказ с помощью серии картинок, но и придумать окончание истории. В пособии приводятся примерные вопросы, которые помогут взрослому подготовить ребенка к пересказу текста по серии картинок и к сочинению продолжения истории. К некоторым рассказам предлагается одна картинка для раскрашивания. Последнюю картинку в каждой серии ребенок должен нарисовать сам в соответствии с тем продолжением рассказа, которое он сочинил.

Рекомендовано педагогам ДОО и преподавателям детских развивающих центров, учителям первых классов и родителям дошкольников.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907106-48-2

© Н. В. Нищева, 2018
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Главный редактор С. Д. Еромолаев
Редактор Е. А. Ушакова
Художники П. Маклакова, А. В. Чипчикова
Корректоры Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

Подписано в печать 19.10.2018.

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Ubuntu. Усл. печ. л. 1,5. Тираж 2 000 экз. Заказ №

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru



Отпечатано в типографии
ООО «ЛЮБАВИЧ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9
Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

Уважаемые взрослые!

Развитие связной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста — достаточно сложная задача. И особенно трудным является обучение детей творческому рассказыванию. В настоящем пособии представлены авторские рассказы, серии картинок для их пересказа, как элемент обучения творческому рассказыванию предлагается задание: придумать окончание каждой истории и нарисовать последнюю картинку или картинку в серии картинок к данной истории.

К работе над каждой историей взрослый должен основательно подготовиться: прочитать текст рассказа, ознакомиться с вопросами для беседы, продумать, как руководить процессом рассматривания картинок, и подвести ребенка к сочинению окончания истории.

Как работать над рассказом? Мы разработали следующий алгоритм:

- выразительно прочитайте ребенку сказку или рассказ;
- проведите беседу по прочитанному, задайте предложенные вопросы, подготовьте ребенка к сочинению окончания истории;
- рассмотрите вместе с ребенком серию картинок, побеседуйте по серии картинок, предложите ребенку рассказать, что он видит на каждой картинке, а потом дорисовать последнюю картинку в соответствии с тем окончанием истории, которое он придумал;
- предложите ребенку рассмотреть и раскрасить картинку-раскраску;
- прочитайте рассказ еще раз, закончив историю так, как придумал ребенок;
- предложите ребенку пересказать историю, используя в качестве зрительной опоры серию картинок;
- оцените работу ребенка, похвалите его за старание.

Успехов вам в развитии вашего ребенка!

Подарок

Рассказ

Новый год — чудесный праздник. Сегодня к Поле пришел Дед Мороз. Он принес много подарков: и кукольный домик, и фитбол, и «Волшебные сказки». Но самый лучший подарок был в корзинке. Поля открыла ее и ахнула. Из корзинки на нее смотрел маленький забавный щенок. Поля взяла малыша на руки, и он лизнул ее в нос. Так Поля познакомилась со своим новым другом.

Когда Дед Мороз ушел, щенка решили покормить. Он так громко чавкал: «Чап! Чап! Чап!», что мама сказала: «Это просто Чапа какой-то!»

Так щенок стал Чапой и новым членом Полиной семьи.

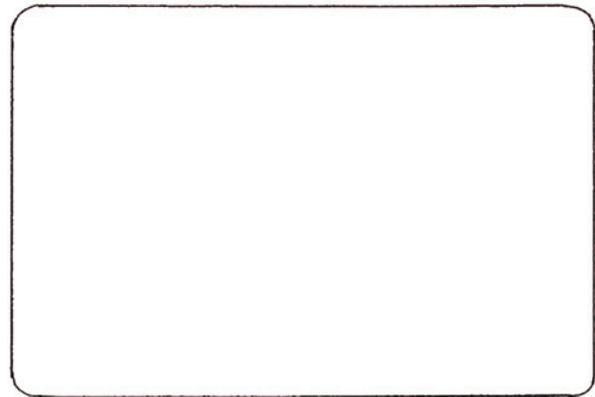
Вечером Поля поставила корзинку со щенком рядом со своей кроваткой, а мама перед сном прочитала Поле и Чапе стихотворение «Подарок»:

Раскрывается корзинка.	Неуверенные лапки
В ней подарок, да какой!	Разъезжаются слегка.
Не игрушка, не картинка —	Шелковистой теплой спинкой
Песик маленький живой!	Жметя ласково к ногам.
Уши мягкие, как тряпки,	Не игрушку, не картинку —
Нос — как пуговка звонка,	Друга подарили нам!

Стихотворение М. Стремнина.

Вопросы для беседы *по рассказу* и задания

1. Какой праздник наступил? Кто пришел к Поле и что принес ей? (*Наступил Новый год. К Поле пришел Дед Мороз и принес много подарков.*)
2. Где был самый лучший подарок? (*Самый лучший подарок был в корзинке.*)
3. Что произошло, когда Поля открыла корзинку? Кого она увидела и что сделала? (*Поля открыла корзинку и ахнула. Из корзинки на нее смотрел маленький забавный щенок. Поля взяла малыша на руки, и он лизнул ее в нос. Так Поля познакомилась со своим новым другом.*)
4. Что произошло, когда Дед Мороз ушел? (*Когда Дед Мороз ушел, щенка решили покормить. Он так громко чавкал: «Чап! Чап! Чап!», что мама сказала: «Это просто Чапа какой-то!» Так щенок стал Чапой и новым членом Полиной семьи.*)
5. Куда Поля поставила корзинку вечером? (*Вечером Поля поставила корзинку со щенком рядом со своей кроваткой.*)
6. Что прочитала мама перед сном Поле и Чапе? (*Перед сном мама прочитала Поле и Чапу стихотворение «Подарок».*)
7. Попробуй придумать продолжение этой истории и нарисуй последнюю картинку сам.



Жук

Рассказ

Лето закончилось, и Поля с родителями переехала с дачи в город. Утром после переезда мама стала мыть окно в Полиной комнате, а Поля расставляла игрушки на полках в шкафу. Чапа сидел рядом и смотрел на свою хозяйку. Он немного отвык от жизни в городской квартире.

Мама домыла окно, плотно закрыла его и поставила на подоконник цветы. Она уже хотела задернуть шторы, когда Поля увидела жука между рамами. Он был большим, золотистым. Жук жужжал и бился о стекло. Чапа тоже увидел жука и начал лаять.

— Мама! Скорее выпусти жука! — попросила Поля.

Мама открыла окно и выпустила жука на улицу. Поля и Чапа были рады, что жук улетел на свободу. А перед сном мама прочитала друзьям стихотворение:

Мы не заметили жука.

И рамы зимние закрыли,

А он живой,

Он жив пока,

Жужжит в окне,

Расправив крылья...

И я зову на помощь маму:

— Там жук живой!

Раскроем раму!

Стихотворение А. Барто.

Вопросы для беседы *по рассказу* и задания

1. Какое время года закончилось? (*Закончилось лето.*)
2. Куда переехала Поля с родителями? (*Поля с родителями переехала с дачи в город.*)
3. Что делали мама и Поля утром? (*Утром мама стала мыть окно в Полиной комнате, а Поля расставляла игрушки на полках в шкафу.*)
4. Как вел себя Чапа? (*Чапа сидел рядом и смотрел на свою хозяйку. Он немного отвык от жизни в городской квартире.*)
5. Что сделала мама, когда домыла окно? (*Мама домыла окно, плотно закрыла его и поставила на подоконник цветы.*)
6. Что произошло дальше? (*Поля увидела жука между рамами. Он был большим, золотистым. Жук жужжал и бился о стекло.*)
7. Как повел себя Чапа? (*Чапа тоже увидел жука и начал лаять.*)
8. О чем Поля попросила маму? (*«Мама! Скорее выпусти жука!» – попросила Поля.*)
9. Что сделала мама? (*Мама открыла окно и выпустила жука на улицу.*)
10. Чему были рады Поля и Чапа? (*Поля и Чапа были рады, что жук улетел на свободу.*)
11. Придумай продолжение этой истории и нарисуй картинку.

