

5-7
лет

Н. В. Нищева

Рассказываем
по серии
картинок

Выпуск 2

Обучение

творческому рассказыванию

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС

2018

ББК 74.100.5

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-70-7

В пособии представлены серии картинок для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста пересказу с элементами творческого рассказывания. Ребенку предлагается не только пересказать сказку или рассказ с помощью серии картинок, но и придумать окончание истории. В издании даны примерные вопросы, которые помогут взрослому подготовить ребенка к пересказу текста по серии картинок и к сочинению окончания истории. К некоторым рассказам и сказкам предлагается одна картинка для раскрашивания. Последнюю картинку или картинки в каждой серии ребенок должен нарисовать сам в соответствии с тем окончанием рассказа или сказки, которое он сочинил.

Рекомендовано педагогам ДОО и преподавателям детских развивающих центров, учителям первых классов и родителям дошкольников.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907009-70-7

© Н. В. Нищева, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление 2018

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Художники: Н. И. Жигалкина, А. В. Чипчикова

Корректоры: Е. С. Русанова, Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

Подписано в печать 17.04.2018.

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Ubuntu. Усл. печ. л. 1,5. Тираж 10000 (1-й завод 3900) экз. Заказ №

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПБ»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25

Уважаемые взрослые!

Развитие связной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста — достаточно сложная задача. И особенно трудным является обучение детей творческому рассказыванию. В настоящем пособии представлены авторские рассказы и сказки, серии картинок для их пересказа, и как элемент обучения творческому рассказыванию предлагается задание: придумать окончание каждой истории и нарисовать последнюю картинку или картинку в серии картинок к данной истории.

К работе над каждой историей взрослый должен основательно подготовиться: прочитать текст рассказа или сказки, ознакомиться с вопросами для беседы, продумать, как руководить процессом рассматривания картинок, и подвести ребенка к сочинению окончания истории.

Как работать над рассказом или сказкой? Мы разработали следующий алгоритм:

- выразительно прочитайте ребенку сказку или рассказ;
- проведите беседу по прочитанному, задайте предложенные вопросы, подготовьте ребенка к сочинению окончания истории;
- рассмотрите вместе с ребенком серию картинок, побеседуйте по серии картинок, предложите ребенку рассказать, что он видит на каждой картинке, а потом дорисовать последнюю картинку в соответствии с тем окончанием истории, которое он придумал;
- предложите ребенку рассмотреть и раскрасить картинку-раскраску;
- прочитайте сказку или рассказ еще раз, закончив историю так, как придумал ребенок;
- предложите ребенку пересказать историю, используя в качестве зрительной опоры серию картинок;
- оцените работу ребенка, похвалите его за старание.

Успехов вам в развитии вашего ребенка!

Дубок-теремок

Сказка

Стоял в лесу дуб-дубок: раскидистая крона, крепкий ствол, сильные корни. Прилетела к дубу птица сойка, села на ветку:

— Это что за дуб-дубок? И красив он, и высок. Кто-кто на дубочке живет? Кто-кто на высоком живет? Никого? Я птица сойка буду тут жить.

И свила в кроне дуба гнездо.

Прыгнула на дуб белочка-пострелочка, пробежала по стволу, заглянула в дупло:

— Это что за дуб-дубок? И красив он, и высок. Кто-кто на дубочке живет? Кто-кто на высоком живет?

— Я птица сойка. А ты кто?

— А я белочка-пострелочка. Я тоже буду тут жить.

И устроила в дупле гнездо.

Прибежал под дуб ежик — две пары быстрых ножек, осмотрел корни:

— Это что за дуб-дубок? И красив он, и высок. Кто-кто на дубочке живет? Кто-кто на высоком живет?

— Я птица сойка.

— Я белочка-пострелочка. А ты кто?

— Я ежик — две пары быстрых ножек. Тоже буду тут жить.

И вырыл под корнями дуба норку...

Предполагаемое окончание сказки:

Прилетел к дубу жук-жучок — золотой бочок:

— Это что за дуб-дубок? И красив он, и высок.

Кто-кто на дубочке живет? Кто-кто на высоком живет?

— Я птица сойка.

— Я белочка-пострелочка.

— Я ежик — две пары быстрых ножек. А ты кто?

— Я жук-жучок — золотой бочок. Я буду тут жить.

И стали все дружно жить-поживать. Был дуб-дубок, стал дубок-теремок.



Вопросы для беседы *по сказке* и задания

1. Что за дерево стоит в лесу? Как оно выглядит?
2. Кто прилетел к дубу первым? Что сказала птица сойка? Что она свила?
3. Кто прыгнул на дуб? Что сказала белочка-пострелочка? Что она устроила в дупле?
4. Кто прибежал под дуб? Что сказал ежик — две пары быстрых ножек? Где он вырыл норку?
5. Кто еще мог поселиться на дубе или под ним? Придумай. Что он сказал? Где он устроил свой дом? Расскажи. Нарисуй две последние картинки.
6. Чем закончилась сказка? Почему был дуб-дубок, а стал дубок-теремок?

