

Н. В. Нищева

Кабинет логопеда

**Картотека подвижных игр, упражнений,
физкультминуток, пальчиковой гимнастики**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

ББК 74.3
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 80 с. (Кабинет логопеда.)

ISBN 978-5-89814-448-7

В пособии представлена карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — важной составляющей части оборудования логопедического кабинета.

ББК 74.3

© Нищева Н. В., 2008

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

ISBN 978-5-89814-448-7

Предисловие

Важной составляющей оборудования логопедического кабинета являются различные картотеки. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — одна из них.

Во всех возрастных логопедических группах подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика подбираются для каждой недели работы и выдержаны в рамках изучаемой на этой неделе лексической темы. Это способствует успешному накоплению, активизации и актуализации словаря всеми дошкольниками. Кроме того, это помогает объединить усилия специалистов, работающих в группе, в решении коррекционных задач.

Желательно, чтобы воспитатель показал детям движения игры или упражнения и ознакомил их с текстом вечером в пятницу или утром в понедельник до завтрака, с тем чтобы начиная с понедельника специалисты могли использовать новые упражнения в рамках изучения новой лексической темы. Игры и упражнения могут использоваться не только для динамических пауз на занятиях, но и в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также и на прогулке. Рекомендуем разместить картотеку с новыми играми на стендах или в папках для родителей, для того чтобы и они могли выполнять с детьми эти упражнения во время домашних занятий. Необходимо рассказать родителям о важной роли развития моторики в речевом развитии дошкольников.

Большая часть игр и упражнений этого пособия — авторская. При использовании стихотворных текстов других авторов или фольклорного материала автор сама разрабатывала подходящие движения.

В данном пособии игры и упражнения подобраны и сгруппированы в соответствии с изучаемыми в логопедических группах лексическими темами. Каждая карточка пронумерована для того, чтобы она занимала в картотеке постоянное место. Для удобства использовалась односторонняя печать.

Рекомендуем наклеить карточки на картонки стандартного размера и заламинировать их. Раскладывая карточки в ящики или контейнеры, желательно сгруппировать их по темам с помощью разделителей.

Данное пособие входит в серию «Кабинет логопеда», в которой уже вышло пособие «Картотеки методических рекомендаций родителям дошкольников с ОНР». Готовится к выпуску следующее пособие серии «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков».

**Подвижные игры, упражнения,
физкультминутки**

001

Дождик

Капля раз,
Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

*Прыжок на носочках, руки на поясе.
Еще один прыжок.
4 прыжка.
8 прыжков.

Развести руки в стороны.
Сомкнуть руки над головой полукругом.*

002

Листья

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

*Дети кружатся, расставив руки в стороны.
Приседают.
Движения руками влево-вправо.
Снова кружатся на носочках.*

003

Летний сад

В Летнем саду листопад.
Листья в саду шелестят.
В канавке Лебяжьей
купаются листья.
Газоны от листьев дворники чистят.
Грустные статуи в тихих аллеях.
В тихих аллеях осенью веет.

Н. Нищева

*Дети кружатся на месте.
Приседают, водят руками по полу.
Снова кружатся.

Мащут воображаемой метлой.
Встают на носочки и замирают.
Снова кружатся.*

004

Каштаны

Мы бежали по дорожке.
Нам каштан попал под ножки.
Стали мы его пинать.
Раз, два, три, четыре, пять.

Н. Нищева

*Бегут по кругу друг за другом. Руки держат на поясе.
Идут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.
Вновь бегут по кругу.
Выполняют прыжки на носочках.*

009

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Н. Нищева

За грибами

Дети идут в хороводе.

Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.

Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.

Идут вразвалку, затем топают правой ногой.

010

На болотистой лужайке
Забренчала балалайка.

Стадо целое лягушек
Отдыхает на опушке.
«Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква.
Мы, лягушки-попрыгушки,
Молодые и старушки,
Громко квакаем в болоте.
Где таких певичек найдете?
Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква».

Н. Нищева

Лягушки

Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, оперев руки в колени, двигаясь по кругу друг за другом.

Меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.

Вновь прыгают по кругу на корточках.

Опять меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.

011

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.

Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
— Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!

Г. Сагир

Садовник

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Изображают, как копают яму и сажаят в нее куст.*

Движение правой рукой вверх-вниз.

*Имитируют удары молотком.
Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.*

На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

012

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.

Овощи

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.

Останавливаются, крутят водящего.

Разбегаются, приседают, водящий их ищет.

013

С барабаном ходит ежик,
 Бум-бум-бум!
 Целый день играет ежик,
 Бум-бум-бум!
 С барабаном за плечами,
 Бум-бум-бум!
 Очень яблоки любил он,
 Бум-бум-бум!
 Барабан в саду забыл он,
 Бум-бум-бум!
 Ночью яблоки срывались,
 Бум-бум-бум!
 И удары раздавались,
 Бум-бум-бум!
 Зайцы здорово струхнули,
 Бум-бум-бум!
 Глаз до зорьки не сомкнули,
 Бум-бум-бум!

Ежик и барабан

*Дети маршируют по кругу, изображая
 игру на барабане.*

Маршируют, спрятав руки за спину.

*Подносят ко рту то одной, то другой
 рукой воображаемое яблоко.
 Разводят руками.*

*Руки на поясе, выполняют прыжки на
 месте.*

Приседают, сделав «ушки» из ладошек.

014

Тук! Тук! Тук! Тук!
 Раздается в доме стук.
 Мы капусту нарубили,
 Перетерли,
 Посолили

И набили плотно в кадку.
 Все теперь у нас в порядке!
Н. Нищева

Капуста

*Ритмичные удары ребром ладони по
 столу.*

*Хватательные движения обеими руками.
 Указательный и средний пальцы трутся
 о большой.*

*Удары обеими руками по столу.
 Отряхивают руки.*

Н. В. Нищева

**Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток,
пальчиковой гимнастики**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПБ»,
192029 СПб., а/я 37.
Тел.: (812) 973-35-09.
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 02.06.2016.
Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. п. л. 5,0.
Доп. тираж 3100 экз. Заказ № .

ООО «Издательско-полиграфический комплекс «КАРО»
194356 СПб., ул. Асафьева, д. 8 литер А, пом. 9-н