

**Н. В. Нищева**

**Кабинет логопеда**

**Картотека подвижных игр, упражнений,  
физкультминуток, пальчиковой гимнастики**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2016

ББК 74.3  
Н71

**Нищева Н. В.**

Н71      Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 80 с. (Кабинет логопеда.)

ISBN 978-5-89814-448-7

В пособии представлена карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — важной составляющей части оборудования логопедического кабинета.

ББК 74.3

© Нищева Н. В., 2008

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

ISBN 978-5-89814-448-7

## Предисловие

Важной составляющей оборудования логопедического кабинета являются различные картотеки. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр — одна из них.

Во всех возрастных логопедических группах подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика подбираются для каждой недели работы и выдержаны в рамках изучаемой на этой неделе лексической темы. Это способствует успешному накоплению, активизации и актуализации словаря всеми дошкольниками. Кроме того, это помогает объединить усилия специалистов, работающих в группе, в решении коррекционных задач.

Желательно, чтобы воспитатель показал детям движения игры или упражнения и ознакомил их с текстом вечером в пятницу или утром в понедельник до завтрака, с тем чтобы начиная с понедельника специалисты могли использовать новые упражнения в рамках изучения новой лексической темы. Игры и упражнения могут использоваться не только для динамических пауз на занятиях, но и в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также и на прогулке. Рекомендуем разместить картотеку с новыми играми на стендах или в папках для родителей, для того чтобы и они могли выполнять с детьми эти упражнения во время домашних занятий. Необходимо рассказать родителям о важной роли развития моторики в речевом развитии дошкольников.

Большая часть игр и упражнений этого пособия — авторская. При использовании стихотворных текстов других авторов или фольклорного материала автор сама разрабатывала подходящие движения.

В данном пособии игры и упражнения подобраны и сгруппированы в соответствии с изучаемыми в логопедических группах лексическими темами. Каждая карточка пронумерована для того, чтобы она занимала в картотеке постоянное место. Для удобства использовалась односторонняя печать.

Рекомендуем наклеить карточки на картонки стандартного размера и заламинировать их. Раскладывая карточки в ящики или контейнеры, желательно сгруппировать их по темам с помощью разделителей.

Данное пособие входит в серию «Кабинет логопеда», в которой уже вышло пособие «Картотеки методических рекомендаций родителям дошкольников с ОНР». Готовится к выпуску следующее пособие серии «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков».

**Подвижные игры, упражнения,  
физкультминутки**



## 001

**Дождик**

Капля раз,  
Капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

*Прыжок на носочках, руки на поясе.  
Еще один прыжок.  
4 прыжка.  
8 прыжков.  
  
Развести руки в стороны.  
Сомкнуть руки над головой полукругом.*

## 002

**Листья**

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружиться хотят.

*Н. Нищева*

*Дети кружатся, расставив руки в стороны.  
Приседают.  
Движения руками влево-вправо.  
Снова кружатся на носочках.*

## 003

**Летний сад**

В Летнем саду листопад.  
Листья в саду шелестят.  
В канавке Лебяжьей  
купаются листья.  
Газоны от листьев дворники чистят.  
Грустные статуи в тихих аллеях.  
В тихих аллеях осенью веет.

*Н. Нищева*

*Дети кружатся на месте.  
Приседают, водят руками по полу.  
Снова кружатся.  
  
Мащут воображаемой метлой.  
Встают на носочки и замирают.  
Снова кружатся.*

## 004

**Каштаны**

Мы бежали по дорожке.  
Нам каштан попал под ножки.  
Стали мы его пинать.  
Раз, два, три, четыре, пять.

*Н. Нищева*

*Бегут по кругу друг за другом. Руки держат на поясе.  
Идут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.  
Вновь бегут по кругу.  
Выполняют прыжки на носочках.*

## 009

Все зверюшки на опушке  
Ищут грузди и волнушки.  
Белочки скакали,  
Рыжики срывали.  
Лисичка бежала,  
Лисички собирала.  
Скакали зайчатки,  
Искали опятки.  
Медведь проходил,  
Мухомор раздавил.

*Н. Нищева*

## За грибами

*Дети идут в хороводе.*

*Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.*

*Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.*

*Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.*

*Идут вразвалку, затем топают правой ногой.*

## 010

На болотистой лужайке  
Забренчала балалайка.

Стадо целое лягушек  
Отдыхает на опушке.  
«Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква.  
Мы, лягушки-попрыгушки,  
Молодые и старушки,  
Громко квакаем в болоте.  
Где таких певичек найдете?  
Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква».

*Н. Нищева*

## Лягушки

*Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, оперев руки в колени, двигаясь по кругу друг за другом.*

*Меняют направление движения.*

*Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.*

*Вновь прыгают по кругу на корточках.*

*Опять меняют направление движения.*

*Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.*

## 011

Мы вчера в саду гуляли,  
Мы смородину сажали.

Яблони белили мы  
Известью, белилами.  
Починили мы забор,  
Завели мы разговор:  
— Ты скажи,  
Садовник наш,  
Что ты нам  
В награду дашь?  
— Дам в награду  
Слив лиловых,  
Груш медовых,  
Самых крупных  
Спелых яблок,  
Вишен  
Целый килограмм.  
Вот что вам  
В награду дам!

*Г. Сагир*

## Садовник

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Изображают, как копают яму и сажа-  
ют в нее куст.*

*Движение правой рукой вверх-вниз.*

*Имитируют удары молотком.  
Стоят лицом в круг. В центр выходит  
один ребенок. Ведут диалог.*

*На каждое название фруктов загибают  
по одному пальцу на обеих руках, начиная  
с больших.*

## 012

Как-то вечером на грядке  
Репа, свекла, редька, лук  
Поиграть решили в прятки,  
Но сначала встали в круг.  
Рассчитались четко тут же:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Прячься лучше, прячься глубже,  
Ну а ты иди искать.

## Овощи

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в  
центре на корточках сидит водящий с  
завязанными глазами.*

*Останавливаются, крутят водящего.*

*Разбегаются, приседают, водящий их  
ищет.*

## 013

С барабаном ходит ежик,  
 Бум-бум-бум!  
 Целый день играет ежик,  
 Бум-бум-бум!  
 С барабаном за плечами,  
 Бум-бум-бум!  
 Очень яблоки любил он,  
 Бум-бум-бум!  
 Барабан в саду забыл он,  
 Бум-бум-бум!  
 Ночью яблоки срывались,  
 Бум-бум-бум!  
 И удары раздавались,  
 Бум-бум-бум!  
 Зайцы здорово струхнули,  
 Бум-бум-бум!  
 Глаз до зорьки не сомкнули,  
 Бум-бум-бум!

**Ежик и барабан**

*Дети маршируют по кругу, изображая  
 игру на барабане.*

*Маршируют, спрятав руки за спину.*

*Подносят ко рту то одной, то другой  
 рукой воображаемое яблоко.  
 Разводят руками.*

*Руки на поясе, выполняют прыжки на  
 месте.*

*Приседают, сделав «ушки» из ладошек.*

## 014

Тук! Тук! Тук! Тук!  
 Раздается в доме стук.  
 Мы капусту нарубили,  
 Перетерли,  
 Посолили

И набили плотно в кадку.  
 Все теперь у нас в порядке!  
*Н. Нищева*

**Капуста**

*Ритмичные удары ребром ладони по  
 столу.*

*Хватательные движения обеими руками.  
 Указательный и средний пальцы трутся  
 о большой.*

*Удары обеими руками по столу.  
 Отряхивают руки.*



**Н. В. Нищева**

**Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток,  
пальчиковой гимнастики**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Корректор А. В. Соколова  
Дизайнер Ю. Б. Кулевич  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПБ»,  
192029 СПб., а/я 37.  
Тел.: (812) 973-35-09.  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 02.06.2016.  
Формат 60×90  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. п. л. 5,0.  
Доп. тираж 3100 экз. Заказ № .

ООО «Издательско-полиграфический комплекс «КАРО»  
194356 СПб., ул. Асафьева, д. 8 литер А, пом. 9-н