

Н. В. Нищева

БЛОКНОТ ЛОГОПЕДА

Выпуск 9

**Секреты работы с неговорящим ребенком
Игры со звукоподражаниями**



Художник П. А. Маклакова

ДЕТСТВО-ПРЕСС
2020

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Игры со звукоподражаниями. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907179-93-6

В настоящем блокноте содержатся упражнения для вызывания звукоподражаний у детей. Это могут быть еще не говорящие дети раннего дошкольного возраста с нормальным речевым развитием или дети дошкольного возраста с нарушениями речи. Упражнения можно использовать как на этапе вызывания звуков раннего онтогенеза (простых звуков русского языка), так и на этапе уточнения произношения этих звуков. В блокноте представлены звукоподражания, состоящие только из звуков раннего онтогенеза (за исключением звукоподражания «мур», в которое входит самый трудный звук русского языка — звук [р]). Каждое упражнение сопровождается забавная картинка, которая служит зрительной опорой и позволяет развивать у малышей творческое воображение.

Рекомендовано педагогам ДОО и детских развивающих центров, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художник П. А. Маклакова

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

Подписано в печать 04.02.2020.

Формат 70×100 ¹/₃₂. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 1.0. Тираж 2000 экз.

Заказ №

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН,

тел. (812) 603-777-9

ISBN 978-5-907179-93-6

© Н. В. Нищева, 2020

© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2020

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2020

От автора

Уважаемые педагоги, папы и мамы малышей!

Вы держите в руках «Блокнот логопеда» с игровыми заданиями, которые можно использовать в работе с неговорящим ребенком. В настоящем блокноте содержатся игры со звукоподражаниями, которые можно использовать как на этапе вызывания звуков раннего онтогенеза (*простых звуков русского языка*), так и на этапе уточнения произношения этих звуков. В блокноте представлены звукоподражания, состоящие только из звуков раннего онтогенеза (*за исключением звукоподражания МУР, в которое входит сложный звук [р]*).

Учитывая то, что важно создать положительный эмоциональный фон для занятий с неговорящим ребенком, вызвать у него желание говорить, желательно проводить упражнения не просто с опорой на картинку, а разыгрывая его с игрушками на столе или над ширмой перед глазами малыша. Расставьте несколько игрушек-курочек на столе, возьмите в руки игрушку-кота. Выразительно рассказывайте потешку и показывайте, как кот *«разгоняет кур»*. Четко и выразительно произносите звукоподражания: *«Мяу! Мяу! Мяу! Мур!»* Предложите крохе помяукать вместе с киской. После этого рассмотрите с ним картинку в блокноте и еще раз расскажите потешку. Может быть, он уже сам захочет принять участие в игре.

Помните, что не нужно принуждать малыша к занятиям и требовать, чтобы он непременно повторял за вами все что требуется. Выбирайте для игры время, когда малыш в хорошем настроении, не капризничает, не устал.

Одно занятие должно продолжаться не более десяти минут. На следующий день начинайте занятие с повторения.

Успехов вам в развитии ваших детей!



Для цыплят зерна купи.
— Пи! Пи! Пи! Пи! Пи! Пи!



Раскачались во весь дух
На качелях: «Ух! Ух! Ух!»



Я иду через сугроб:
«Топ-топ! Топ-топ!»