

Н. В. Нищева

БЛОКНОТ ЛОГОПЕДА

Секреты развития
фонематического слуха

с 4 до 7 лет



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-92-9

В блокноте представлены игровые упражнения и задания для развития фонематического слуха у дошкольников с 4 до 7 лет. Веселые стихи и забавные картинки помогут ребенку в игровой форме научиться различать похожие по звучанию слова и выделять звуки, которыми эти слова различаются. Разучивание стихов и загадок поможет развитию памяти и совершенствованию звукопроизношения. Их можно использовать на этапе автоматизации и дифференциации звуков разных групп в стихотворных текстах.

Рекомендован учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907009-92-9

© Нищева Н. В., 2018

© С. В. Сергачева, иллюстрации, 2018

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

От автора

Уважаемые взрослые, педагоги, мамы и папы!

В очередном выпуске «Блокнота логопеда» представлены материалы для развития у дошкольников фонематического слуха, умения слышать в речевом потоке и выделять из него отдельные звуки. Этот навык должен быть сформирован у всех детей дошкольного возраста, а особенно у детей с речевыми нарушениями. Сформированность этого умения позволит провести в полной мере профилактику нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии) у детей дошкольного возраста и поможет избежать проблем при изучении русского языка в школе. Веселые картинки и забавные стишки позволят сформировать у детей указанный навык в игровой форме, доступной детям.

Формирование умения слышать и выделять из небольшого текста слова, отличающиеся друга от друга одним звуком, — один из начальных и очень важных этапов работы по формированию фонематического слуха.

Выразительно и четко прочитайте ребенку стишок, предложите ему рассмотреть картинку и рассказать, что он видит на ней. Если в стишке встречаются новые для ребенка слова, обязательно объясните их значение. Предложите ребенку еще раз послушать стишок, а потом произнести похожие слова и рассказать, чем они отличаются друг от друга.

Например. Я услышал в стишке похожие слова: СКАТ и СКОТ. В слове СКАТ гласный звук [а], а в слове СКОТ гласный звук [о].

Если в стишке встречаются слова, написание которых расходится с произношением, не стоит акцентировать на этом внимание ребенка. Например, в словах БОЧОК и БОКА мы слышим в первом слоге звук [а], но пишется в словах буква О. Достаточно предложить ребенку просто произнести слова, похожие друг на друга. Или в словах РЯБИНА и

РЕКОЙ в первом слове слышится звук [и], но пишутся буквы Я и Е соответственно. Пусть в этом стишке ребенок просто определит похожие друг на друга пары слов.

На этапе автоматизации и дифференциации звуков разных групп в стихотворных текстах можно использовать стихи для заучивания с ребенком. Стихи, насыщенные звуками раннего онтогенеза ([п], [т], [к]), позволят поработать над четкостью дикции.

Успехов вам и интересных занятий!

Дифференциация слов, отличающихся друг от друга
гласными звуками [о]—[и]

Послушай стишок, произнеси похожие по звучанию слова,
определи, какими звуками они отличаются друг от друга.



На диване серый **КОТ**,
Он во весь зевает рот.
В синем море синий **КИТ**,
Он уже зевнул и спит.

**Дифференциация слов, отличающихся друг от друга
согласными звуками [к]—[т]—[п]**

Послушай стишок, произнеси похожие по звучанию слова,
определи, какими звуками они отличаются друг от друга.



Как у нашей **КАПКИ**
Новенькие **ТАПКИ**.
Ходит в тапках **КАПКА**,
А под мышкой **ПАПКА**.

Дифференциация слов, отличающихся друг от друга
согласными звуками [л]—[р]

Послушай стишок, произнеси похожие по звучанию слова,
определи, какими звуками они отличаются друг от друга.



Ян купил бутылку **ЛАКА**,
Покрывает панцирь **РАКА**.
Из бумаги красный рак,
И без лака тут никак.

Контрольные задания

Произнеси пары слов. Какими звуками отличается каждая пара слов?

бак — рак

мама — рама

бочка — точка

майка — байка

башня — пашня

нора — жара

вышка — мышка

нуга — дуга

дом — том

почка — кочка

дуб — зуб

папка — шапка

жук — сук

пушка — мушка

зубы — шубы

рога — нога

зайка — лайка

рука — мука

каша — Маша

сова — софа

лама — рама

сучок — сачок

лапа — папа

тучка — кучка

Наталья Валентиновна Нищева
Блокнот логопеда
Секреты развития фонематического слуха
с 4 до 7 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник С. В. Сергачева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 21.05.2018.
Формат 70×100 ¹/₃₂. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Minion Pro. Усл. печ. л. 1,5.
Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25