

Н. В. Нищева

БЛОКНОТ ЛОГОПЕДА

Секреты добукварного периода

с 5 до 7 лет



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

Нищева Н. В.

Н71 Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. — СПб. :
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 48 с., ил.

В блокноте представлены игровые упражнения и задания, рекомендованные для работы с дошкольниками в добукварный период. Они позволят сформировать у детей предпосылки для успешного овладения грамотой, разовьют зрительное и слуховое внимание и восприятие, мелкую моторику, навыки ориентировки, конструктивные способности, научат производить звуковой анализ и синтез, анализ и синтез предложений.

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907009-18-9

© Нищева Н. В., 2017

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

От автора

Уважаемые взрослые, мамы и папы!

Вы уверены, что ваш ребенок готов к обучению грамоте, и хотите начать занятия с ребенком. Помните, что изучению букв всегда предшествует добукварный период, в ходе которого вам следует заняться развитием зрительного и слухового внимания малыша, сформировать у него навыки ориентировки в схеме собственного тела (правая рука, левая рука), на плоскости (на магнитной доске и листе бумаги), научить ребенка узнавать, называть и различать цвета, узнавать и называть геометрические фигуры. Для того чтобы потом не возникло проблем с печатанием букв, а затем и с письмом, потренируйте ребенка в составлении различных фигур из палочек, брусочков, геометрических фигур, предметных и сюжетных картинок из частей. Используйте для игры с ребенком кубики с сюжетными картинками, игры-пазлы, различные конструкторы, сборные игрушки, мозаики. Они не только развивают зрительное восприятие и внимание, но и пространственные представления, конструктивный праксис и пальцевую моторику. Вам нужно уделить внимание развитию неречевого слуха дошкольника и его мышления. То есть до того, как начать знакомить ребенка с буквами, стоит сделать все для его сенсорного развития. Упражнения для развития сенсорики мы и предлагаем вам. Кроме развития сенсорики, необходимо сформировать у ребенка первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа и синтеза предложений. В блокноте представлены для этого игровые задания. Приступая к работе со звуками, помните, что звуки нужно называть правильно: не [эм], [ка], [ша], [эль], а [м], [к], [ш], [л] и т. п. Предлагайте ребенку для звукового анализа только те слова, написание которых не расходится с произношением.

Успехов вам в ваших занятиях с малышом!

**Развитие зрительного восприятия, внимания,
конструктивного праксиса, знания цветов
и геометрических форм**

Нарежьте из цветного картона, самоклеящейся пленки, пластика разные по размеру геометрические фигуры и покажите, какие интересные игрушки можно из них сложить: *домик, грузовик, снеговика, мишку, кошку и пр.* Пусть ребенок пофантазирует и придумает сам, что еще можно сложить из этих фигур. Если у вас есть магнитный конструктор «Геометрия для малышей», то малыш с удовольствием будет выкладывать из него различные изображения на магнитной доске или дверце холодильника.



Развитие слухового восприятия, внимания, неречевого слуха

Поиграйте с малышом в игру «Что звучит?» Покажите ребенку звучащие предметы и игрушки (не более четырех-пяти): погремушку, пищалку, дудочку, колокольчик, свисток. Пусть он сам попробует производить звуки с помощью этих предметов. Спрячьте звучащие предметы за ширму или поставленную на стол книгу и производите ими звуки, пусть малыш пробует узнавать и называть эти предметы. Он может не только называть их, но и показывать на картинках.



Формируем навыки звукового анализа и синтеза слов

Пора рассказать малышу о согласных звуках. Это такие звуки, которые нельзя петь, потому что во рту при их произнесении есть преграда (препятствуют прохождению воздуха язык, губы, зубы). Это такие звуки, как [п], [т], [к], [м], [н], [х]. Мы будем обозначать их синими кружками. Предложите ребенку рассмотреть картинки, четко произнести их названия (кот, мак, суп, дом) и определить, каким звуком они заканчиваются. Потом пусть ребенок нарисует синие кружки, обозначающие конечные согласные звуки, в прямоугольниках под картинками.



Развиваем мелкую моторику, графомоторные навыки

