

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ТАКТИЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕМУ КОМПЛЕКСУ «СУПЕР ДОМ»



Теоретическая часть

Известная врач и педагог Мария Монтессори самым главным в развитии ребёнка считала свободу выбора. Она разработала методику для обучения детей с особенностями в развитии, где взрослый должен помочь ребёнку стать самим собой. У М. Монтессори было свое видение проблемы обучения детей с определенными проблемами развития. Она доказала, что взрослый может развивать мозг ребенка, стимулируя его извне. Её теория доказала свою эффективность для детей, имеющих отклонения в развитии. Позже методику М. Монтессори стали применять с обычными детьми.

Именно М. Монтессори принадлежит идея перенести всевозможные подручные бытовые приспособления на доску. Дети получают возможность работать с мелкими деталями, а родители не опасаться за их жизнь. Ребенок познает мир через интересующие его предметы, развивает мелкую моторику.

«Мозг находится на кончиках пальцев» - развитие мелкой моторики благотворно влияет на речевое, интеллектуальное, сенсорное и физическое развитие ребенка.

«Бизиборд» - это деревянная доска с прикрепленными предметами для тренировки мелкой моторики и мышления. В качестве основных элементов выступают: фурнитура, замки, крючки, шпингалеты, выключатели, бытовые и измерительные приборы и т.д.



Бизиборд «Супердомик» изготовлен по методике Монтессори. Данная методика позволяет развить у детей самостоятельность, аналитические способности, мелкую моторику, обучать навыкам счета и письма.

На четырех сторонах домика размещены игровые модули, каждый из которых имеет свои цели и задачи. На крыше расположена грифельная доска и геометрическая доска. Достоинством данного бизиборда является возможность применения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1

Первая сторона бизиборда включает яркие дверцы с разными запорами: двумя шпингалетами и одним крючком, вилку с розеткой и выключатель на забавном голубом паровозике.

2

На второй стороне находятся счеты, развивающий лабиринт и телефончик, на котором детишки с удовольствием будут крутить циферблат в разные стороны.

3

Третья сторона состоит из колесиков, шестеренок, крутящегося магнитного лабиринта, в который можно играть много раз, и ребенка все равно это будет увлекать. Здесь же малыши могут завязывать шнурки и застегивать молнию на кофте.

4

Четвертая сторона – это раскраска увлекательной картинке. Ее можно раскрашивать много раз и воспитатель может выбрать рисунок по своему усмотрению.

5

Пятая сторона уникальна – это грифельная доска, на которой ребенок может почеркнуть, порисовать или поучиться писать мелом.

6

И, наконец, **шестая сторона** включает геометрическую доску (геоборд). Для детей это и забава, и обучение: приспособление знакомит малыша с базовыми геометрическими понятиями.

Основная цель: познавательное развитие ребенка.

Задачи: сенсорно-перцептивное развитие, развитие мышления, памяти, воображения, речи и мелкой моторики.

Можно использовать в работе с детьми 3-7 лет. Отдельные задания предназначены для детей раннего возраста. В младшей группе (3-4 лет) продолжительность занятия не должна превышать 10-15 мин, в средней группе (4-5 лет) - 20 мин, в старшей группе (5-6 лет) - 25 мин, в подготовительной (6-7 лет) - 30 мин.

Практическая часть

Главное условие реализации занятий - добровольное участие детей.

Все занятия имеют четкую структуру:

1. Ритуал приветствия
2. Основная часть
3. Ритуал прощания

Маркер начала и окончания занятия - звонок в колокольчик.

Форма проведения занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Предложенные задания возможно внедрять в структуры различных развивающих занятий как структурный элемент.

Конспекты занятий

Первая сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Ритуал начала занятия

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Здравствуйте, ребята! К нам в гости сегодня приехал жираф Жора (мягкая игрушка из кукольного театра)/ Ёжик.

Давайте поздороваемся с ним и познакомимся.

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове, спросить, как его зовут).

А догадайтесь, на чём приехал Жора/ Ёжик? Для этого Вам нужно будет отгадать загадку.

- Я стучу, стучу, стучу,
Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту
Просигналю всем "Ту-ту"
На вокзал тебя привез.
Знаешь, кто я? ...
(Паровоз)

Правильно, ребята. На паровозике. А вы хотите прокатиться на паровозике?

Давайте и мы с Вами превратимся в вагончики.
Поиграем в паровозик.

Подвижная игра «Паровозик».

Я буду машинистом нашего паровоза.
Паровозик едет и поет песенку:

Мчится поезд
Чух-чух, Чух-чух,
Мчится поезд
Во весь дух,
Паровоз Пыхтит.
— Тороплюсь, — Гудит,
— Тороплюсь, Тороплюсь, Тороплюсь.
Э. Мошковская

Затем я подойду к одному из вас и спрошу: как называется вагончик (станция)? Вы должны назвать свое имя, встать следующим вагончиком и вместе со мной повторять «Чух-чух». Готовы? Поехали...

Найдите паровозик на нашем домике (бизиборд). Какого он цвета? А давайте посчитаем, сколько здесь вагончиков? Покажите первый, второй, третий вагончик. А у нас с Вами сколько получилось вагончиков? А сколько колесиков у паровозика? Сколько больших колес? Сколько маленьких? Покажите их. Какого они цвета?

Молодцы, ребята!
Вам понравилось играть?

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.
До-свидания, (имя ребенка)!
До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).
Дети прощаются с Жорой.

Ход занятия: №2

Ритуал начала занятия

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове). Жора приглашает нас в гости.

Подвижная игра «Паровозик дружбы»

Ребята, посмотрите, здесь нарисован (обратить внимание детей на бизиборд) паровозик дружбы, давайте отправимся к нашему другу Жоре на паровозике дружбы.

- Мальчик, который пришел в синих шортах, пойдет в первый вагончик и т.д., подчеркивая отличительные особенности детей.

Движение паровозика сопровождается **песней Железновой «Паровозик чух-чух-чух»**.

Ребята, у которых есть желтый цвет в одежде, подойдите к домику, покажите, где нарисован этот цвет? А теперь те, у кого есть зеленый, красный и т.д.

А у Жоры сегодня гости. Давайте отгадаем, кто пришел к нему в гости?

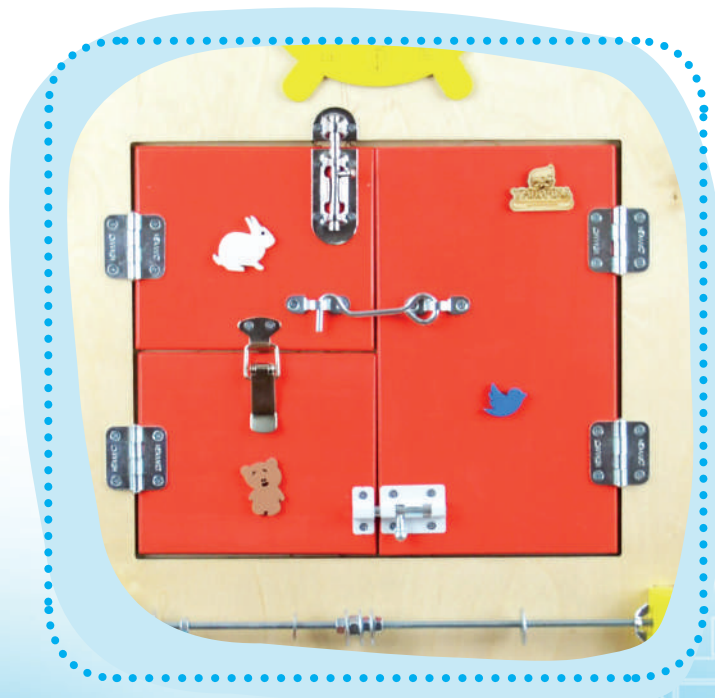
Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том?
(Медведь)

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.
(Воробей)

Воробьи, стрижи, пингвины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:
Одним словом это — ...?
(Птицы)

Подойдите к домику, найдите отгадки. (Можно в зависимости от возраста и уровня развития детей попробовать найти отгадки с закрытыми глазами на ощупь).

Молодцы, ребята! Но к Жоре пришел ещё один гость, только он решил поиграть с нами в прятки и спрятался за окошечком.



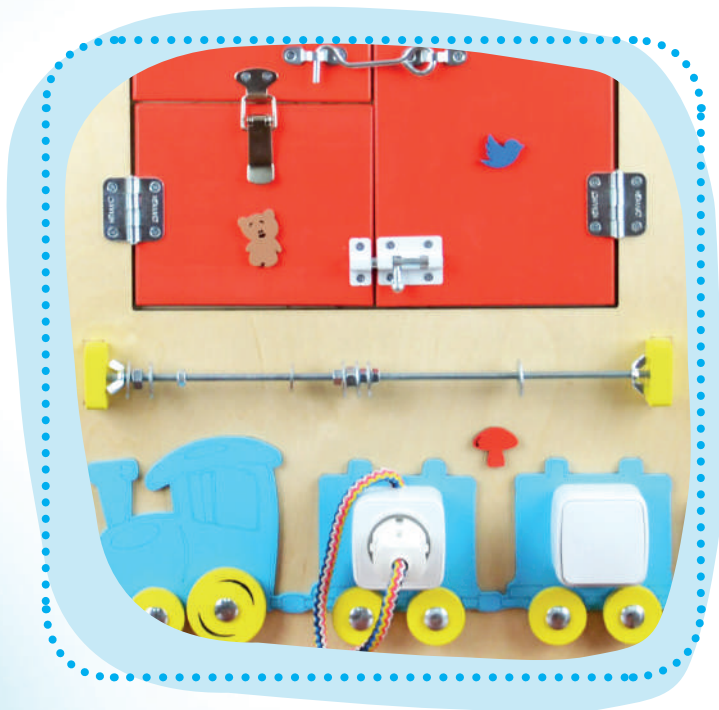
Чтобы его найти, вы должны подойти к домику и открыть все замочки/засовы (крючки, шпингалеты), а так же включить в домике свет (включить розетку и нажать на выключатель).

Но сделать это должен каждый из вас. Вы готовы? Тогда подходите ближе. Дети выполняют задания. Ну что, кто же там спрятался?

Педагог демонстрирует изображение или игрушку зайчика.

А зайчик тоже хочет с вами поиграть. Продолжим наше путешествие на паровозике. Но теперь встаньте в круг.

**Песня «Паровозик чух-чух» Ох, ш, таки-таки
Остановка Хлопотушкина, Топотушкина,
Обнимашкина.**



Дети поют вместе с педагогом и выполняют движения в соответствии с названием остановок.

2 вариант игры

Игра «Прокатим зверюшек»

Воспитатель сообщает детям, что к Жоре в гости пришли зверюшки, которые ни разу не катались на паровозике.

Педагог указывает на какую-либо игрушку (изображенную на бизиборде) и спрашивает, кто едет в вагончике. Дети отвечают: «В вагончике едет мишка (зайка, обезьянка...)».

Молодцы, ребята!
Вам понравилось играть?

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.
До свидания, (имя ребенка)!
До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).
Дети прощаются с гостями.

Ход занятия: №3

Возраст: 4-5 лет.

Ритуал начала занятия

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Ребята, Жора просит вас помочь. У него есть наборы картинок, вам нужно разложить их сначала по форме, а потом по цвету.

Игра «Разложи фигуры по форме». Найди эти формы на домике Жоры.

Посчитайте, сколько кругов на стене домика, квадратов, прямоугольников.

Давайте мы возьмемся за руки и тоже встанем в круг, а теперь попробуем сделать квадрат.

Игра «Разложи фигуры/картинки по цвету». Покажи такой же цвет на домике.

А какие предметы, изображенные на домике (обратить внимание на бизиборд) напоминают/похожи на круг, овал, квадрат, прямоугольник? Молодцы, ребята!

Вам понравилось играть?

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.

До свидания, (имя ребенка)!

До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Дети прощаются с Жорой.

Ход занятия: №4

Возраст: 5-6 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку).

«Передай улыбку другу»: дети стоят/сидят в кругу, поворачиваются к своему соседу, называют его по имени и улыбаются ему.

Жора решил проверить, как умеете, ребятки, вы отгадывать загадки.

Загадки о предметах на домике подбираются в зависимости от уровня познавательного развития детей в группе. Отгадки спрятались на стене домика, найдите и покажите их.

Какие предметы есть в доме? Давайте отгадаем?

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит — плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... ?

(Птица)

«Часы»

Кто с утра всегда поет,

Спать Танюше не дает?

– Знаю, знаю – петушок.

– Нет, ошибся ты, дружок.

Говорит всегда он так:

Тик и так, тик и так!

Ответ: Будильник

Какие еще бывают часы? (песочные, наручные, солнечные...). Знакомим детей с разными видами часов.

Назовите цифры, которые видите на циферблате.

Давайте попробуем угадать, сколько время показывают часы? Педагог крутит стрелки, объясняет, как узнать время.



Затем из детей выбирается водящий, он показывает время, остальные отвечают, какое время показано на часах. В роли водящего должны побывать все дети.

А ты, Жора, можешь сказать, который час?

Динамическая пауза «Часы»

Тик-так, тик-так —

Все часы идут вот так.

(Наклоны головы то к левому, то к правому плечу)

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так.

(Раскачивание туловища, с переносом центра тяжести с одной ноги на другую)

Налево — раз, направо — раз,

Мы тоже можем так.
Тик-так, тик-так, тик-так.
(Руки на поясе, наклоны влево-вправо)

Игра «Тик-так»

Дети, встаньте в большой круг, вы - цифры.
Давайте выберем водящего, он будет стрелкой наших часов. Водящему завязывают глаза и ставят его в центре круга.
«Цифры» произносят слова и сопровождают их движениями:
Текст Движения
Тик-так, тик-так!

Мы всегда шагаем так:

Шаг влево, шаг вправо,
Тик-так!
Стрелка, стрелка покружи
Час который, покажи.
Наклоны влево, вправо
Ходьба на месте
Шаг влево, шаг вправо
Наклон вперед, наклон назад.
Затем водящий вытягивает вперед руку, поворачивается вокруг себя и останавливается после слова «Покажи». Тот, на кого указала «стрелка», говорит: «Тик-так». Задача водящего - угадать имя ребенка.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра
Играть вам понравилось, дети? - Ура!!! (хором)

Ход занятия: №5

Возраст: 6-7 лет

Звенит колокольчик.
Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят зовет играть зовет».

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку).

«Поздоровайтесь спинками, ручками, ножками, коленками»

Форма: круг-прямоугольник-квадрат.

Посмотрите, ребята, Жора построил чудесный дом. Посчитайте, сколько кругов на стене домика, квадратов, прямоугольников. Давайте мы возьмемся за руки и попробуем изобразить (построить) круг, квадрат, прямоугольник.

А какие предметы, изображенные здесь (на бизиборде) напоминают круг, овал, квадрат, прямоугольник?

«Классификация»

У меня есть наборы картинок, вам нужно разложить их по форме.

Детям предлагаются картинки с изображениями, напоминающими геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Найдите предметы такой же формы на домике, покажите их, какого они цвета?

Пальчиковая игра «Дом»

Вот стоит огромный дом,
Дом ужасно важный.
Сто окошек в доме том,
Он многоэтажный.

А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, название которой вам нужно угадать:

Очень много окон в нем, Мы живем в нем.
Это...(Дом)

Игра «Дом»

Про каждую часть домика - загадка, а дети изображают отгадку.

Например:
Зимой заклеено оно,
А летом открывается.
Оно кончается на «О»
И так же начинается...
(Окно)

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра
Играть вам понравилось, дети? - Ура!!!
(хором)

Вторая сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

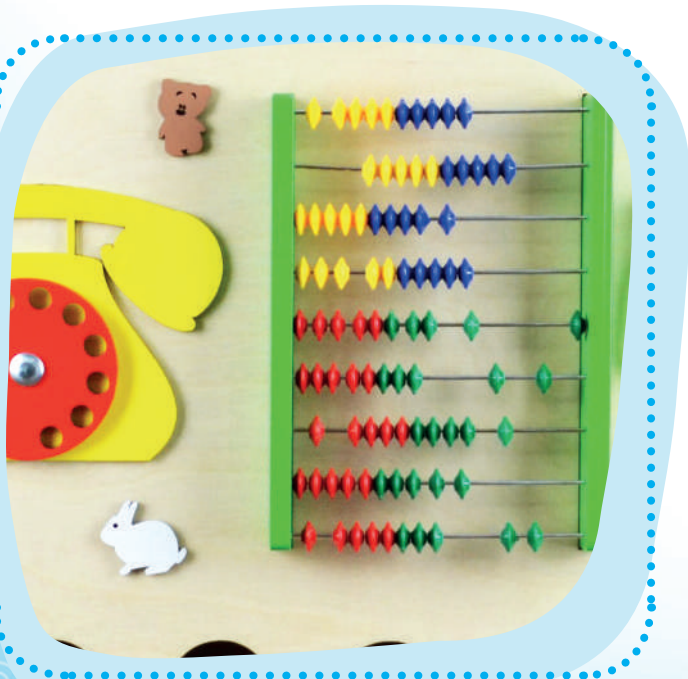
Здравствуйтесь, ребята! К нам в гости сегодня приехал жираф Жора.

Давайте поздороваемся с ним.

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Ребята, Жоре на день рождения подарили счеты, но он совсем не умеет считать. Давайте поможем ему.

Помогите посчитать Жоре, сколько «шариков» красного цвета спряталось в первом ряду? А зеленого?



Молодцы, ребята!
Вам понравилось играть?

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.

До свидания, (имя ребенка)!

До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Дети прощаются с Жорой.

Ход занятия: №2

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Здравствуйтесь, ребята!

Ой, ребята, у меня зазвонил телефон (звук звонка). Где же он? Дети показывают телефон на бизиборде. Какого он цвета? Педагог читает детям произведение К. Чуковского «У меня зазвонил телефон».

Давайте и мы с вами попробуем позвонить. Педагог показывает детям, как набирать номер. Дети по очереди выполняют.

Молодцы, как быстро вы справились с заданием!

А теперь каждый из вас попробует пальчиком обвести телефон по контуру сначала с открытыми глазками, а потом с закрытыми.

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.
До-свидания, (имя ребенка)!
До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Ход занятия: №3

Возраст: 4-5 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Здравствуйте, ребята!

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Жора собирается в магазин, но он не умеет считать. Давайте поможем ему и научим его это делать.

Помогите сосчитать, сколько красных, синих, зеленых и желтых шариков в каждом ряду.

А сколько шариков желтого/ зеленого/ красного/синего цвета в верхнем и нижнем ряду? В первом и во втором? Втором и третьем? Предпоследнем и последнем?

«Цвет одежды»

У кого в одежде есть желтый цвет, дотроньтесь до него, а теперь подойдите к домику и покажите этот цвет.

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.
До-свидания, (имя ребенка)!
До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Ход занятия: №4

Возраст: 5-6 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия

Дети стоят/сидят в кругу, поворачиваются к своему соседу, называют его по имени и говорят: **«Здравствуй, я рад тебя видеть».**

Музыкальная игра **«В этом зале все друзья»**
Сегодня, ребята, мы подружим свои ручки.
Для этого выполним пальчиковую гимнастику **«Этот пальчик бабушка».**

Все задания выполняем сначала правой, потом левой рукой:

1. Представьте, что мы плывем по волнам. Покажите, как будете плыть (руками выполняют соответствующие движения). Проведите красный шарик в правую, а потом в левую сторону.

2. А теперь мы идем по высоким горам. Покажите, как. Проведите желтый шарик вправо/влево.

3. А теперь мы прыгаем по кочкам. Покажите, как высоко умеете прыгать. Проведите зеленый шарик.

Выполняют все участники по очереди.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра

Играть вам понравилось, дети? - Ура!!! (хором)

Ход занятия: №5

Возраст: 6-7 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия

Повернитесь к соседу слева, улыбнитесь, поздоровайтесь с ним и скажите ему

комплимент, а теперь к соседу справа. Ребята, Жора готовится к поступлению в школу. Ему нужно решить логические задачи.

Но у него не получается это сделать. Вы поможете ему?

Мы с вами тоже попробуем их решить. А помогут нам разноцветные счеты.

Педагог предлагает детям любые задачи на логику.

Утка стоит на одной ноге. На одной ноге она весит 2 кг. Если она встанет на две ноги, то какой у нее будет вес? (2 кг)

В кафе заглянули две мамы, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько женщин зашли в кафе? (3)

В семье пять дочерей. У каждой по одному брату. Сколько детей в семье? (6)

Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? (2)

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра
Играть вам понравилось, дети? - Ура!!!
(хором)

Третья сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

«Ветер дует на того, у кого...»

Жора приглашает нас с вами отправиться в гости к подружке кукле Маше.

Закройте глаза, три раза повернитесь вокруг себя, откройте глаза.

Вот мы и оказались у Маши дома (сторона бизборда с одеждой).

Маша приготовила для вас загадки. Отгадки вы увидите на стене её дома.

Загадка про куртку и ботинок.

А как эти предметы можно назвать одним словом? (одежда)



Собери Машу на прогулку. Помогите ей застегнуть куртку и завязать шнурки. Маша хочет, чтобы каждый из вас ей помог и научился это делать сам. Все выполняют по очереди.

Маша: «Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!»

А теперь пришло время возвращаться в группу **по сенсорным дорожкам.**

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.

До свидания, (имя ребенка)!

До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Дети прощаются с Жорой.

Ход занятия: №2

Возраст: 4-5 лет.

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет»

Здравствуйте, ребята! А сегодня к нам в гости пришел друг Жоры - Ежик.

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Дети стоят/сидят в кругу, поворачиваются к своему соседу, называют его по имени и говорят: **«Здравствуй, я рад тебя видеть».**

Ежик решил устроить сегодня настоящее соревнование. Хотите в нем поучаствовать?

1. Кто быстрее завяжет шнурок (по очереди выполняют, педагог засекает время, можно под счет всех ребят до 10)

2. Кто быстрее застегнет молнию на куртке.

3. Кто быстрее посчитает, сколько предметов зеленого цвета на стене нашего домика? А красного/синего/желтого?

Вы все молодцы, и Ежик приготовил для вас медали «Умники и Умницы». А победители получат большую медаль «Самый быстрый» и «Самый внимательный».

Что вам понравилось на занятии?

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,

Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.

До свидания, (имя ребенка)!

До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Ход занятия: №3

Возраст: 5-6 лет.

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия

«Встаньте те, кто...»

Маша приглашает нас в гости. А для этого нужно пройти по этой дорожке (по пупырчатой/ шершавой бумаге).

Ребята, Маша готовится к школе. Ей нужно выполнить несколько заданий. Но они сложные, и сама она справиться не может. Она просит вас ей помочь.

1. Нужно найти выход из лабиринта с помощью этого маленького шарика и круга. Можно выполнять задание по очереди.

2. Отгадать загадки (про кролика, птичку, яблоко) и показать отгадки.

3. Учитель предложил посчитать фрукты, которыми он угостил Машу. Он сначала дал ей

два яблока, а потом 2 груши. Сколько всего фруктов у Маши? Как вы догадались? С какими цифрами Маша познакомилась сегодня? Посмотрите на бизиборд, назовите эти цифры.

4. Угадай названия изображенных предметов на ощупь.

Маша: Спасибо Вам, ребята, за вашу помощь я подарю вам наклейки.
Проходим по дорожкам.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра
Играть вам понравилось, дети? - Ура!!!(хором)

Ход занятия: №4

Возраст: 6-7 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, в сказку всех ребят зовет».

Ритуал приветствия

«Музыка имени»: пропой свое имя.

«На что похоже мое настроение» (предмет,

животное, явление природы)

Хотите побывать сегодня волшебниками?

Для этого нам нужно попасть в страну Фантазеров.

Мы должны запустить необычный механизм (крутят шестеренку). Но, чтобы мы все попали в эту страну, сделать это должен каждый из вас.

А как вы думаете, что это за механизм? На что он похож? (Ответы детей: машина времени, гусеница и т.д.)

Вот мы и оказались в волшебной стране.

Подумайте, как необычно можно использовать: ботинок, шнурок, яблоко, цветок (последовательно показать эти предметы на бизиборде). Привести пример на газете.

А теперь игра **«Опиши предмет»**. Найдите любой предмет на бизиборде и опишите его, не называя, что это такое. Остальные должны угадать, что это за предмет.

Вы молодцы и за свое активное участие получаете значки «Юного фантазера».

Четвертая сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет».

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Загадка про зиму.

Я приглашаю вас отправиться в путешествие в зимний лес. Перед вами **густая непролазная чаща**, нужно ее пройти (вокруг 3-4 стульев натянуты шерстяные нитки как лабиринт)

Посмотрите, кто нам встретился на пути (Ёжик). Он замерз, давайте его согреем. Возьмите салфетки, порвите на кусочки и накройте Ёжика, словно снежным покрывалом.

А дальше пойдём по сугробам (листы белой бумаги на полу)

Ой, где мы оказались. Это же Волшебная

избушка (остановились перед бизбордом). Ой, смотрите, здесь окошко. (прозрачный планшет на картине).

1 вариант

Давайте мы нарисуем снежок. А рисовать мы с вами будем пальчиками. Рисование на стекле белой, синей, голубой краской.

2 вариант.

Вставлена картина с изображением зимнего пейзажа либо одной снежинки. Дети раскрашивают пальчиковыми красками.

Ой, смотрите, а кто там скачет на полянке? Это длинноухий зайка. Давайте мы превратимся в зайчиков. **Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

Ребята, долго мы гуляли, Вы, наверное, устали. Пора нам возвращаться в группу. Пройдите через непролазную чащу снов.

Ритуал завершения

Ход занятия: №2

Возраст: 4-5 лет

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет».

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

«Как живешь?» (Вот так. А пливешь? Ждешь обед?)

А давайте-ка, ребятки, отгадаете загадки.

Загадки про все времена года.

Беседа о признаках времен года (ответы детей).

Музыкальная игра «Лепим-лепим ком большой». А теперь из бумаги лепим снежки (смять бумагу в комок) и друг в друга бросаем.

А какой первый весенний цветок?

Нарисовать подснежники на бизборде: стебли

рисуем зеленой краской пальчиками, а детским кремом на стекле рисуем лепестки.



В качестве вознаграждения педагог достает раскраски на каждого ребенка с изображением времен года.

Дети по желанию могут продолжить изобразительную деятельность.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра

Играть вам понравилось, дети? - Ура!!!(хором)

Ход занятия: №3

Возраст: 5-6 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия: Прозвенеть свое имя в колокольчик. Как звучит твое имя? На бизборде картина с изображением всех времен года.

Игра «Что бывает летом, зимой, осенью, весной?»: раздать детям карточки-лото на

самоклеящейся бумаге или двустороннем скотче. Педагог задает вопрос каждому ребенку, а дети должны прикрепить свою карточку на то время года, которое подходит.

Ритуал завершения

«Искра хорошего настроения»

Передадим друг другу искру хорошего настроения. Возьмитесь за руки. Тот, кому я пожму руку, пожмет ее своему соседу и так далее. Рукопожатие должно вернуться ко мне. Играем с закрытыми глазами.

Ход занятия: №4

Возраст: 6-7 лет

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Игра «Лужи»: на полу островки-следы. Детям нужно перейти через лужи по следам, но только в парах.

Смотрите, перед вами картина (на бизиборде осень). Какое это время года? А как вы догадались? Назовите приметы осени.

Нарисуйте пальчиками и гуашью (пальчиковыми красками), что бывает осенью.

А теперь я вам буду говорить загадку, а вы рисуете отгадку.

Достаем раскраску из бизиборда и совместно ее раскрашиваем (красками, восковыми мелками, фломастерами).

Ритуал завершения

Колокольчик наш звонит, всем спасибо говорит.

Пятая сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет».

Ребята, закрывайте глазки, попадем мы с вами в сказку.

1 вариант

Кто к нам в гости пришел?

Показать игрушку/картинки различных животных.

По какой дорожке шла сороконожка?

Подвижная игра «Сороконожка»: дети встают друг за другом, держатся за плечики и проходят

круг. Нарисуйте мне дорожку, по которой пришла кошка.

Пальчиковая игра «Кошка»

Дети мелками рисуют прямые, извилистые дороги.

2 вариант

Ребенку рассказывают сказку «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка». А он должен нарисовать героя или предмет из сказки (колобок, яйцо, мышку, репку).

Давайте вернемся в группу по сенсорным дорожкам.

Ритуал завершения

Педагог вместе с детьми произносит стихотворение, при этом стучит настоящим мячиком об пол, а дети изображают это движение.

Наш весёлый, звонкий мячик покатился по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в (имя ребенка) ладошки.
До свидания, (имя ребенка)!
До свидания, ... (ребенок называет педагога по имени и отчеству).

Ход занятия: №2

Возраст: 4-5 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: "Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет"

Ритуал приветствия (поздороваться с каждым ребенком с помощью мягкой игрушки за руку, погладить по голове).

Ритуал приветствия: прошептать свое имя.
Приглашаю вас в страну Фантазеров.
На чем мы можем туда отправиться?

Давайте полетим на ковре-самолете. По очереди каждый ребенок ложится на плед, а другие дети его качают.

Вот мы с вами и прилетели.
Давайте попробуем в воздухе нарисовать круг сначала левой, потом правой, затем двумя руками одновременно.

Дети рисуют на доске сначала правой, потом левой рукой, затем обеими руками одновременно геометрические фигуры.

Педагог рисует на грифельной доске геометрические фигуры и спрашивает, на что они похожи. Предлагает детям превратить эти фигуры во что-нибудь (предмет, животное, человека).

Ритуал завершения

Колокольчик наш звенит, всем спасибо говорит.

Ход занятия: №3

Возраст: 5-7 лет.

Звенит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

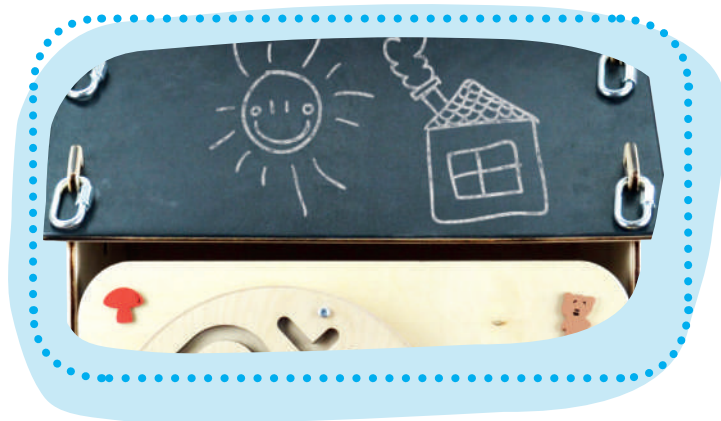
Ритуал приветствия: назови имя и покажи какое-нибудь движение, чтобы остальные могли его повторить.

Приглашаю вас в страну Головоломок.
На чем мы можем туда отправиться?
На корабле.

Пальчиковая игра «Пароход».

Давайте построим корабль из подручных средств (в поле зрения детей различные модули). Вот мы с вами и приплыли.

Давайте нарисуем наш корабль. Дети рисуют. Каждый рисует то, что им пригодится в путешествии.



Педагог рисует часть предмета/контур предмета. Дети должны догадаться, что это за предмет.

Ребята предлагают варианты необычного применения нарисованного предмета.
Педагог рисует на грифельной доске логические квадраты, дети должны нарисовать в пустой клетке нужное изображение.

«Найди лишнее» (по цвету, форме)

Педагог рисует 4 предмета, один из которых лишний, дети говорят, какой и почему.

Нарисуй на слух квадрат, в центре квадрата большой круг, 6 лучиков, выходящих из круга. В верхнем правом углу нарисуй маленький треугольник, в верхнем левом углу маленький квадрат. В нижнем правом углу маленький ромб, в нижнем левом углу овал.

«Вам понравилась игра? Возвращаться нам пора». На чем мы можем вернуться в группу? (Выполнить движение в соответствии с выбором детей).

Ритуал завершения

Колокольчик наш звенит, всем спасибо говорит.

Шестая сторона

Ход занятия: №1

Возраст: 3-4 года.

Звонит колокольчик.

Педагог: "Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет"

Ритуал приветствия: давайте передадим друг другу приветствие и ласковое прикосновение по кругу.

Ребята, давайте представим, что мы с вами находимся в сказочной стране.

Здесь нельзя кусаться, драться.

Можно строить и творить.

Запомнили правила?

Педагог пускает мыльные пузыри. Кажется, в нашей сказочной стране пошел дождик.
«Злую тучку наказали»

А теперь снова выглянуло солнышко.

«Солнышко из ладошек»

С помощью линий показать, как идет дождик, светит солнышко, нарисовать домик и дерево

Пальчиковая игра «Дом», «Дерево»

Узоры по образцу: с одной стороны рисует педагог, с другой - ребенок.

Ритуал завершения

Мы с вами в сказке побывали? Повеселились, поиграли?

Мы рукою всем помашем, "До свидания"
дружно скажем.

Ход занятия: №2

Возраст: 4-5 лет.

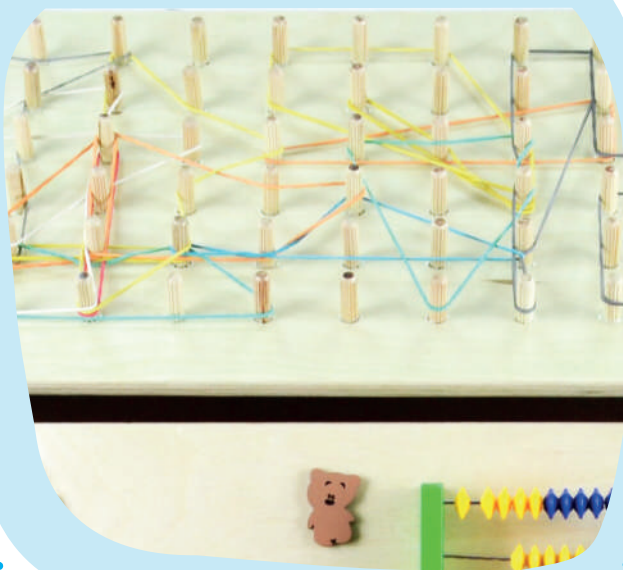
Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят к себе зовет».

Ритуал приветствия. «Снежный ком»: первый ребенок называет свое имя, показывает движение, следующий повторяет и называет свое имя, показывает новое движение. Последнему нужно повторить все.

На поле нарисовать одну геометрическую фигуру, например квадрат и дорисовать с помощью других фигур, дофантазировать.

3-лишний: ребенок рисует из резиночек треугольник, овал, круг.



Выложить узоры по образцу
Какие игры вам запомнились?

Ритуал завершения

Колокольчик наш звонит, всем спасибо
говорит.

Ход занятия: №3

Возраст: 5-6 лет.

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия: Прозвенеть свое имя в колокольчик. Как звучит твое имя?
Посчитать колышки в ряду.

«Спрячь цифру»: ребенок выкладывает из резиночек цифру, а потом прячет ее резиночками другого цвета в изображение какого-нибудь предмета. Остальные угадывают.

Выложить последовательно цифры от 0 до 10.

Нарисуй ковер для Жоры: выложи в правом верхнем углу красный квадрат, в нижнем правом - зеленый квадрат, в верхнем левом - желтый квадрат и в нижнем левом - синий.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра

Играть вам понравилось, дети? - Ура!!!
(хором)

Ход занятия: №4

Возраст: 6-7 лет.

Звонит колокольчик.

Педагог: «Колокольчик наш поет, всех ребят играть зовет».

Ритуал приветствия: Прозвенеть свое имя в колокольчик. Как звучит твое имя?

Посчитать колышки в ряду
Продолжи узор. Нарисуй ковер в подарок маме: выложи в правом верхнем углу красный треугольник, в нижнем правом - зеленый квадрат, в верхнем левом - желтый круг и в нижнем левом - синий прямоугольник.

Какая фигура находится сверху/справа от квадрата?

«Оживи фигуру»

Выложи круг и оживи его (преврати с помощью резиночек в другой предмет).

«Выложи картинку»

Выложи картинку и придумай историю о нем.

Ритуал завершения

Ну, вот и закончилась наша игра
Играть вам понравилось, дети? - Ура!!! (хором)

Список литературы:

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. -с 13, 17.
2. Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2—3 лет. Пособие для воспитателей и родителей.
3. Умничка.рф
4. <https://www.i-igrushki.ru/archive/bizibord.html>

Автор: Отева Надежда Ивановна,

практикующий психолог, ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ИПИП ТюмГУ (Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета).