

Этот набор отлично развивает навыки счета и решения задач, а также сортировки и воображения. Прекрасно подходит для первого знакомства с простыми математическими операциями.

В наборе:

- 88 машинок в четырех цветах и трех размерах (от 3 до 8 см)
- 4 дорожных трека, которые можно соединять между собой.

Инструкция

Прежде всего, давайте ознакомимся с правилами поведения на дороге.

1. Продемонстрируйте ребенку, как соединить части дороги, чтобы получился единый трек.
2. Расположите машинки по обе стороны разделяющей линии на дороге, выровняв их в соответствии с дорожной разметкой.
3. Обратите внимание ребенка на то, что машинки различаются между собой по цвету и размеру.
4. Позвольте юным исследователям поэкспериментировать, например, разместить все машины в наборе по обе стороны разделяющей линии и посчитать количество машин на каждой стороне, сравнивая результаты.
5. Обсудите возможность размещения на одинаковых по размеру треках разного количества машинок в зависимости от длины последних.

Цветной рейс (для 2-4 детей/групп детей)

Разделите учеников на 2/3/4 группы. Каждой группе выдаются машинки одного из четырех цветов и часть трека.

1. Прежде всего, попросите детей разместить с одной стороны дороги маленькие машинки, а с другой средние.
2. Затем попросите их прокомментировать, какому количеству маленьких машинок равна длина средней машинки, двух средних машинок и так далее.
3. Аналогичным образом сравните маленькие и большие машинки, и, наконец, средние и большие машинки.

Волшебный моторчик

1. Бросьте кубик или вытащите наугад номер от 1 до 12. Объясните, что это «волшебный» номер.

2. Затем попросите детей заполнить соответствующее количество интервалов на треке комбинацией машинок, где маленькая машинка – 1 интервал, средняя машинка – 2 интервала и большая машинка – 3 интервала.
3. Прокомментируйте также, что необязательно начинать с конца дороги или размещать на трассе одинаковое количество машин, позвольте детям устроить своей фантазии настоящие гонки!

Например: чтобы справиться с волшебным числом 8 можно расположить на треке 4 средние машинки или 2 большие + 1 среднюю - и это только капля в море комбинаций!

Ралли

Дети могут экспериментировать, измеряя различные предметы машинками. Записывая длину того или иного объекта, дети руководствуются количеством использованных для измерения машинок (например, длина карандаша составляет 3 большим машинкам).

Следите за тем, чтобы сравнение измерений проводилось на базе одного и того же предмета!

Например: если длина книги равна четырем большим машинкам, следует вычислить количество средних или маленьких машинок, составляющих такую же длину.

Длина в машинка

Потренировавшись на окружающих предметах, дети могут развивать свои навыки измерения в части сопоставительного измерения. Так, если ребенок может определить, что длина книги составляет 6 средних машинок, он может также назвать приблизительное количество средних и крупных машинок, которые будет соответствовать этой же длине.

В целях закрепления навыка позвольте детям поэкспериментировать с разнообразными объектами измерений.

Линейки на трассе

Попросите детей провести измерения линейкой и сопоставить эту длину с необходимым количеством маленьких, средних и больших машинок.

Магистраль

Более крупные объекты в комнате можно измерить, используя части дорожного трека.

Не останавливайтесь на достигнутом: тренируйте навыки сортировки, счета, воспроизведения и поиска верного решения!