

Учиться и играть станет еще интереснее с этими очаровательными жучками!

Эти замечательные фигурки помогут маленькому исследователю научиться считать, распределять и классифицировать, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр.

Набор состоит из 24 фигурок, доступных в 6 разных цветах и формах.

В наборе:

- стрекозы,
- улитки,
- кузнечики,
- гусеницы,
- пауки,
- пчелы.

ИНСТРУКЦИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

КАК ЛЕТАЮТ НАСЕКОМЫЕ?

Смейтесь вместе с ребенком! Выберите насекомое и попросите показать, как оно ходит/летает/прыгает/ползет. Попросите ребенка издавать такие же звуки, как это животное, ходить быстрее или медленнее. Игра способствует развитию речи.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределите фигурки по разным признакам, например, сложите вместе фигурки одной формы, цвета, размера и т.д.

КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Положите несколько фигурок перед ребенком. Он должен запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, и уберите одну из фигурок. Сможет ли ребенок сказать, какая из фигурок пропала? Чтобы усложнить задание, можно взять больше фигурок вначале, или убирать сразу несколько. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала паучка

возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

Выложите в ряд 3 фигурки. Возьмите руку ребенка в свою руку, и пальчиком ребенка дотрагивайтесь до фигурок и считайте (один-два-три). Это упражнение помогает научиться последовательному счету. Постепенно увеличивайте количество фигурок.

СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 пауков, а в другой – 3 стрекозы. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачки, используя в них фигурки. Например: «На цветке сидели 2 пчелы. К ним прилетела еще 1. Сколько теперь пчел сидит на цветке?»

ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.