

Учиться и играть станет еще интереснее с этими очаровательными животными! Эти замечательные фигурки помогут маленькому исследователю научиться считать, распределять и классифицировать, устанавливать соответствия. Способствуют развитию образного мышления, дают огромный простор для фантазии и могут применяться в большом количестве разнообразных обучающих игр.

ИНСТРУКЦИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Трогайте, щупайте, позвольте детям играть самостоятельно

КАК ХОДЯТ ЖИВОТНЫЕ?

Смейтесь вместе с ребенком! Выберите животное и попросите показать, как оно ходит. Попросите ребенка издавать такие же звуки, как это животное, ходить быстрее или медленнее. Игра способствует развитию речи.

МАМА ПОТЕРЯЛАСЬ

Выберете по 1 фигурке каждого животного. Разделите животных на 2 группы: мамы и малыши. Скажите ребенку, что детки потеряли своих мам и им нужно помочь. Ребенок должен соотнести детёнышей и взрослых животных. С маленькими детьми игру лучше начинать с 2-3 животных. В этой игре не акцентируйте внимание ребенка на цвет, только на название животных.

РАЗДЕЛИ ФИГУРКИ ПО ЦВЕТАМ

Ребенку необходимо сложить все фигурки одного цвета в одну группу (всего 6 цветов). Если ваш ребенок еще совсем маленький, возьмите фигурки трех основных цветов (красный, синий, желтый). Потом можно добавить другие цвета.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Распределите фигурки по разным признакам, например, сложите вместе фигурки одной формы, цвета, размера и т.д.

КАКАЯ ФИГУРКА ПРОПАЛА?

Положите несколько фигурок перед ребенком. Он должен запомнить их. Затем попросите малыша закрыть глаза, и уберите одну из фигурок. Сможет ли ребенок сказать, какая из фигурок пропала? Чтобы усложнить задание, можно взять больше фигурок вначале, или убирать сразу несколько. Поменяйтесь с ребенком ролями: теперь пусть он спрячет фигурку.

НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Спрячьте несколько фигурок. Попросите ребенка найти их. Скажите ребенку, сколько именно фигурок вы спрятали и дайте пару подсказок, например: «Я спрятала корову возле книжной полки» (ребенок учится выполнять несколько действий сразу: ищет и слушает подсказки).

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

Выложите в ряд 3 фигурки. Возьмите руку ребенка в свою руку, и пальчиком ребенка дотрагивайтесь до фигурок и считайте (один-два-три). Это упражнение помогает научиться последовательному счету. Постепенно увеличивайте количество фигурок.

СРАВНИ ФИГУРКИ МЕЖДУ СОБОЙ

В этой игре ребенку нужно сравнить между собой две группы разных фигурок. Например, выложите в один ряд 4 овечки, а в другой – 3 коровы. Ребенок должен ответить, в каком ряду больше фигурок. Малыш может посчитать фигурки, а может посмотреть, какой ряд длиннее.

РЕШИ ЗАДАЧКУ

Можно придумать задачи, используя в них фигурки. Например: «У коровы было 2 теленка, а у козы – 4 козленка. У кого из мам больше малышей?»

ПРИМЕРНО ОЦЕНИ ВЕЛИЧИНУ СВОЕЙ РУКИ

Спросите ребенка, сколько фигурок он может удержать в одной руке. Запомните ответ. Теперь попросите его взять фигурки в руку. Совпадают ли цифры или нет (употребляйте слова больше-меньше). Повторите игру, используя две руки.

Карточки для занятий с фигурками «Мамы и малыши» вы можете бесплатно скачать на нашем сайте www.mysensorium.ru в Разделе «Материалы для скачивания».